

### 令和6年度 道德教育の全体計画

<p>関係法令等</p>		<p>校訓等</p>		<p>社会の要請、地域や生徒の実態</p>	
<p>日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領 福岡県総合計画 福岡県学校教育振興プラン 福岡県教育施策実施計画</p>		<p>水平線上に突起をつくれ</p>		<p>生徒の進路希望が多様化する中にも、第11学区における進学校としての期待が大きい。</p>	
<p>学校の教育目標</p>		<p>1 自ら考え、判断し、自分自身の行動に責任を持つことができる、主体性に富んだ人物の育成 2 規律と責任を重んずる人物の育成 3 人権尊重の理念と人間尊重の精神に満ちた、感性豊かな人物の育成 4 真理を探究することの喜びを体得できる人物の育成 5 自己の資質と能力を十分に発揮し、自らの進路を明確な目標を持って選択できる人物の育成 6 志を持って意欲的に学び、自律心と思いやりの心を持つたくましい人物の育成</p>		<p>地域や保護者は本校の教育活動や生徒の進路実現に対して大きな関心と期待を寄せており、協力的である。</p>	
<p>通学区域は広く、市街地から農村地帯まで様々であり、主に進学を希望する生徒が自転車やJR等の公共交通機関を利用して通学している。</p>		<p>明るく活発で素直な生徒が多く、多彩な教育活動を通してたくましく成長しようとしている。</p>		<p>明るく活発で素直な生徒が多く、多彩な教育活動を通してたくましく成長しようとしている。</p>	
<p>各教科</p>		<p>学校の道德教育重点目標</p>		<p>家庭・地域及び異校種との連携</p>	
<p>国語</p>	<p>多くの文学作品に触れることで、生命や他者の意見を尊重する態度を育成する。また、古典の教材を通じて伝統文化の意義を感じさせる。</p>	<p>校訓「水平線上に突起をつくれ」の精神を重んじ、いかなる時代にあっても五常の徳目(仁・義・礼・智・信)を有し、地域はもとより国際社会に貢献する人物を育成する。</p>		<p>学校生活や悩み・ストレスに関するアンケート及びいじめの発見・防止に関するパンフレット等を活用し、家庭との連携を図り、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を培う。</p>	
<p>地理歴史</p>	<p>わが国の歴史的形成過程を世界史的視野に立って理解・認識することで、国際社会の平和と発展に貢献できる資質を養う。</p>	<p>田川アクティブ・ラーニングや新たな学びを実践することで、生徒一人一人の自尊感情を高める。</p>		<p>小中学校に対する広報活動に加え、出前授業の実施や生徒による小中学校での教育体験を通じて、異校種との連携を図る。</p>	
<p>公民</p>	<p>基本的人権についての学習を行う中で、社会の一員として自らの幸福や公正さの在り方への考えを深めることで、道徳的判断力を養う。</p>	<p>各学年の重点目標</p>		<p>道德教育の推進体制</p>	
<p>数学</p>	<p>事象を数学的に考察し、筋道を立てて表現する能力を高めることで、社会の常識やマナーについて、論拠に基づいた判断・行動ができるようになる。</p>	<p>1 学年</p>	<p>高校生としての自覚を持たせ、各種の学校行事、生徒会活動及び部活動に積極的に参加することで、対人関係における基本的スキルを身に付けさせる。</p>	<p>教務</p>	<p>総合的な探究の時間やホームルーム活動計画の作成を通じ、道德教育の推進を図る。 家庭、地域社会、関係機関等と協働するための情報発信を推進し、保護者や地域住民の学校行事への参加を促す。</p>
<p>理科</p>	<p>観察・実験を通して物事を科学的に探究する能力を育て、人間と科学技術・自然との関わりについて主体的に考察できるようにする。</p>	<p>2 学年</p>	<p>校訓の精神を重んじながら、自らの目標を設定してそれを達成するために、集団の中で主体的に適切な行動をとろうとする意欲を高める。</p>	<p>生徒指導</p>	<p>生徒会活動、学校行事、部活動を通してクラスの枠を越えた望ましい人間関係の構築を推進するとともに清掃ボランティアなどの体験活動を通して、思いやりのある心を育てコミュニケーション能力を育成する。</p>
<p>保健体育</p>	<p>集団によるゲームなどを通じてルール遵守の意義や達成感を感じさせる。また、生涯にわたる健康の増進への関心を喚起する。</p>	<p>3 学年</p>	<p>「命」を大切にできる心の涵養を図りながら、自己の第一希望進路の実現に向けて自律の精神を重んじる態度を育成する。</p>	<p>進路指導</p>	<p>3年間を見通したキャリア教育プログラムを提供するなかで健全な心身の発達を図り、生命尊重の心を育てるため、生徒対象の講演会等の内容の充実を図る。また、生徒の読書意欲が高まるよう、朝読書の推進に取り組む。</p>
<p>芸術</p>	<p>芸術を愛好する心情を育て、感性を高め、豊かな情操を養うことにより道徳心の基盤の育成を図る。</p>	<p>総合的な探究の時間</p>		<p>人権・同和教育</p>	<p>人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を培うことを目的とした人権学習を展開する。 道德教育の推進を図るため、研修課と連携した職員研修の企画・運営を行う。</p>
<p>外国語</p>	<p>ALTとの連携やICTを活用した学習により異文化理解を深めることで、他者への共感的理解の態度を育成する。また、様々な分野で国際的に活躍する日本人を紹介することで、自らの将来像への具体的な展望を芽生えさせる。</p>	<p>五常の徳目(仁・義・礼・智・信)を有し、地域はもとより、国際社会に貢献できる人物を育成するという本校の教育目標を実現するよう計画する。</p>		<p>特別活動</p>	
<p>家庭</p>	<p>生涯を見通したライフプランについて考察を深めることにより、自らの生活を工夫し、主体的に行動できるようにする。</p>	<p>学校行事や生徒会活動への積極的な参加を促し、好ましい人間関係の構築を目指す。 校内外の清掃活動等を通じて、全体に奉仕することを個人の喜びとする態度を育成する。</p>		<p>情報</p>	
<p>情報</p>	<p>情報の受発信に伴う著作権の保護及び情報モラルやネチケット遵守の必要性を認識することで、社会に貢献しようとする態度の育成を図る。また、人権擁護の観点から、ネット上の掲示板の利用についての課題点を実感させる。</p>				

※ 行やフォントの大きさ等については、適宜変更可。

※ 空欄は削除又は斜線を入れること。