

平成31年度 田川高等学校グランドデザイン

校訓「水平線上に突起をつくれ」～ *Leave your steps over the horizon* ～

平成31年度の教育重点目標

- 1 自ら考え、判断し、自分自身の行動に責任を持つことのできる、主体性に富んだ人材の育成
- 2 規律と責任を重んずる生徒の育成
- 3 人権尊重の理念と人間尊重の精神に満ちた、感性豊かな人物の育成
- 4 真理を探究することの喜びを体得できる生徒の育成
- 5 自己の資質と能力を十分に発揮し、自らの進路を明確な目標をもって選択できる生徒の育成
- 6 志をもって意欲的に学び、自律心と思いやりの心を持つたくましい生徒の育成

本校の将来ビジョン

- 1 希望進路の実現に向けた確かな取組により生徒・保護者に信頼される、地域に根ざした進学校
- 2 人権尊重の精神を基盤に据えた、生徒・保護者・職員の協働による教育活動の実践

教育理念

校訓「水平線上に突起をつくれ」の精神を重んじ、いかなる時代にあっても五常の徳目「仁・義・礼・智・信」を有し、地域はもとより国際社会に貢献する人物の育成

本校の指導内容等

主体的・対話的で深い学びの実践

ICT機器を活用したアクティブ・ラーニング型授業

特別活動

生徒が主体的に創る体育大会、文化祭などの学校行事及びボランティア活動への積極的な参加

総合的な学習（探究）の時間

探究の見方・考え方を働かせた横断的・総合的な学習
進路研究、大学・企業訪問などの研究
分析、表現、体験活動における外部資源等の活用

部活動

すべての部活動に専用の練習場所・活動場所を確保
広い敷地と充実した施設の活用

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

3つのポリシー

- AP（アドミッション・ポリシー）：本校が求める生徒像
目的意識を持って勉学や部活動などに取組み、自己実現をめざす生徒
- CP（カリキュラム・ポリシー）：本校が展開する教育活動
「鍛ほめ福岡メソッド」の実践及び「田川アクティブ・ラーニング」の深化
- DP（ディプロマ・ポリシー）：卒業までに身に付けさせる力
自らの考えを根拠をもって主張できる論理的思考力
多様な他者と協働できるコラボレーション力

育成を目指す資質・能力

- 1 主体的に行動する態度
- 2 変化する社会にも対応する思考力・判断力・表現力
- 3 人間尊重の精神

- PTA・同窓会との連携
- 地域との連携
- 大学・専門学校等との連携
- 中学校・小学校との連携