

「本校のグランドデザイン」

校訓「水平線上に突起をつくれ」～Leave your steps over the horizon～

平成30年度の教育重点目標

- 1 自ら考え、判断し、自分自身の行動に責任をもてる主体性に富んだ生徒の育成…各教科1名が研究授業を実施する研究授業週間を年間2回設定し、全教科でアクティブ・ラーニング型授業の実施をめざす、授業力向上の取組
- 2 規律と責任を重んずる生徒の育成…あいさつの励行と達成感を持つことのできる学校行事の計画と実施
- 3 人権尊重の理念と人間尊重の精神に満ちた、感性豊かな人物の育成…相互の人格を尊重する、正しい言葉遣いの指導
- 4 真理を探究することの喜びを体得できる生徒の育成…学校設定科目、総合的な学習の時間への取組
- 5 自分自身の資質と能力を十分に発揮し、自らの進路を明確な目標をもって選択できる生徒の育成…総合的な学習の時間や特別活動を通じた進路研究の取組
- 6 志をもって意欲的に学び、自律心と思いやりの心を持つたくましい生徒の育成…ボランティア活動への積極的参加

本校の将来ビジョン

建学時の教育方針「苟も威を以て人を恐れしめず、温情を以て導く」に基づき、生徒一人一人の個性の伸張と希望進路の実現をめざす教育に努め、生徒にとって魅力ある学校、地域に信頼される学校をめざす。

- 1 生徒の自発的な学習活動への意欲の喚起
- 2 地域への情報発信を核とした広報活動の充実
- 3 心の教育による情操の陶冶

仁

教育理念

校訓「水平線上に突起をつくれ」の精神を重んじ、いかなる時代にあっても五常の徳目「仁・義・礼・智・信」を有し、地域はもとより国際社会に貢献する人物の育成。

信

義

本校の指導内容等

<教科・科目>

すべての教科でのアクティブ・ラーニング型授業

<特別活動>

生徒がつくる体育大会、文化祭などの学校行事

<総合的な学習の時間>

進路研究、大学・企業訪問などの研究、分析、表現、体験活動

<部活動>

広い敷地と多くの施設⇒すべての部活動に専用の練習・活動場所がある

3つのポリシー

- 1 AP (アドミッションポリシー)
本校が求める生徒像
目的意識を持って勉学や部活動などに取組み、自己実現をめざす生徒
- 2 CP (カリキュラムポリシー)
本校が展開する教育活動
「鍛ほめ福岡メソッド」の実践及び「田川アクティブ・ラーニング」の推進
- 3 DP (ディプロマポリシー)
卒業までに身に付けさせる力
自らの考えを根拠をもって主張し、他者を説得する論理的思考力

智

礼

育成したい資質・能力

- 1 主体的に行動する態度
- 2 変化する社会にも対応する思考力・判断力・表現力
- 3 人間尊重の精神