

最終目標	<input type="checkbox"/> 「英検 2 級／TOEIC 550点～650点／G-TEC(Basicレベル)470点～590点」に相当する 4 技能を実用することができる。 <input type="checkbox"/> 英語によるコミュニケーションを自発的に開始し、それを積極的に持続させる姿勢を示すことができる。 <input type="checkbox"/> 自分の意思を適切な表現で相手に伝えると共に、相手の母国の歴史・文化を尊重した建設的・友好的コミュニケーションを図ることができる。
------	---



		Reading	Writing	Listening	Speaking
第 1 学年 目標	1 学期	<input type="checkbox"/> 自然科学・環境問題・日本文化などに関する英文を読み、意味のまとまりで区切りながら内容を理解することができる。	<input type="checkbox"/> メモ程度の簡潔な単文を書くと共に、必要に応じて接続詞で繋ぐことができる。	<input type="checkbox"/> 自分のことや身近な事柄について、簡単な英語で 5～6 文を書くことができる。	<input type="checkbox"/> イラスト・写真などを参考にして 80 語／分の速度で読まれる比較的平易な英文を聞き取ることができる。
	2 学期	<input type="checkbox"/> 特定のトピックに関する平易な文章を、ディスコースマーカーに注意しながら、90 語／分で読むことができる。	<input type="checkbox"/> 与えられたトピックについて、自分の意見を交えながら 2～3 文の文章を書くことができる。	<input type="checkbox"/> 英文の音の特性（音の連結・リズム・イントネーション）を聞き取り、内容の理解につなげることができる。	<input type="checkbox"/> 自分の事や、身の回りの出来事について、30 秒スピーチを構成し、発表することができる。
	3 学期	<input type="checkbox"/> 日本文化・先端科学・社会問題などに関する 100～200 語程度の英文を読んで、要旨を理解し内容に関する簡単な質問に答えることができる。	<input type="checkbox"/> 自分のことや身近な事柄について、簡単な英語で 5～6 文を書くことができる。	<input type="checkbox"/> イラスト・写真などを参考にして 80 語／分の速度で読まれる比較的平易な英文を聞き取ることができる。	<input type="checkbox"/> 相手の発言について、聞き取ることができなかった箇所を自分から質問することができる。
		Reading	Writing	Listening	Speaking
第 2 学年 目標	1 学期	<input type="checkbox"/> 地図とそれに関する英文・図説とそれに関する英文を読み、必要な情報を探することができる。	<input type="checkbox"/> 接続詞を用いて単文を連結し、情報や自らの考えについて、30 語程度のまとまりのある文章を書くことができる。	<input type="checkbox"/> 身近なことについて、メモを取るなどしながら積極的に聞いて、考えや情報などの要点や詳細をとらえることができる。	<input type="checkbox"/> 未来時制等を用いて、スケジュールの説明や相手への勧誘・提案など、会話を発展させる英語を述べることができる。
	2 学期	<input type="checkbox"/> 特定のトピックに関する文章を 110 語／分の速度で、文章の構成を考えながら読むことができる。	<input type="checkbox"/> 与えられたトピックについて、辞書を使って 40 語以上の語句を用い、論点と根拠が明確な複数の文を書くことができる。	<input type="checkbox"/> 特定のトピックに関して 100 語／分の速度で読まれる英語の紹介文・報告・対話・討論などを聞き取ることができる。	<input type="checkbox"/> 自分の興味・関心について、情報や経験に基づいて、話し合いの場面で具体例を交えた意見を述べるすることができる。
	3 学期	<input type="checkbox"/> 社会の動きや文化に関するニュースを読み、背景知識を活用しながら、概要をまとめることができる。	<input type="checkbox"/> エッセイ・日記など、客観的事実に自分の意見を添え、相手に内容が効果的に伝わる文章を作ることができる。	<input type="checkbox"/> インタビュー・談話など、身近な出来事に関する英語を聞き、話者の主張について的確に理解することができる。	<input type="checkbox"/> 身の回りの出来事について、特定の表現や定型表現を学び、それを用いて、2 文から 4 文（単文可）で自分の意見を述べるすることができる。
		Reading	Writing	Listening	Speaking
第 3 学年 目標	1 学期	<input type="checkbox"/> 異文化に関する説明文を読み、必要な情報を読み取って各パラグラフごとのつながりを把握することができる。	<input type="checkbox"/> 自らの体験や経験に基づいた内容を、辞書を用いずに、その場で 30 語程度の英文を書くことができる。	<input type="checkbox"/> 英語を聴き取るために必要なスキルを学び、語・フレーズ・英文を聴き取り、話の核となる語を探し出すことで、話の概要を把握し、理解することができる。	<input type="checkbox"/> 与えられたトピックについて、事前に時間を与えられれば、1 分スピーチができる、まとまった文章を構成し、発表することができる。
	2 学期	<input type="checkbox"/> 特定のトピックに関する専門的な内容の文章を 130 語／分の速度で読み、各パラグラフごとの要旨を理解し、読み取った内容に関する英語の質問に答えることができる。	<input type="checkbox"/> 与えられたトピックについて、接続詞等を用いた論理的にまとまりのある文章を 50 語以上の語句を用いて書くことができる。	<input type="checkbox"/> 特定の場所（店・駅・空港・電話等）におけるアナウンスまたは放送や、相手側からの指示を的確に聴き取り、内容を理解することができる。	<input type="checkbox"/> 与えられたトピック、自分の興味があること、そして日常生活に必要な場面で自分の伝えたいことを、理由や結果を表す語を用いて、複文で 4 文以上を用いて述べるすることができる。
	3 学期	<input type="checkbox"/> 客観的事実に基づく 250 語以上の論説文を読み、文章構成を理解して概要を把握し、要旨をまとめることができる。	<input type="checkbox"/> 意見の分かれる内容について、段落構成を意識しながら、自分の考えを、60 語以上のまとまりのある文章で書くことができる。	<input type="checkbox"/> 速度がゆっくりであれば、時事的な内容を含む比較的難易度の高いニュースを聴き取り、内容を深めることができる。	<input type="checkbox"/> 時事的な事柄について、ゆっくりであれば、論理的に自分の意見を述べるすることができる。相手からの発信に適切に応答し、双方向のコミュニケーションを発展させることができる。

- **メモ程度の簡潔な単文を書くと共に、必要に応じて接続詞で繋ぐことができる。** □ 未来時制等を用いて、スケジュールの説明や相手への勧誘・提案など、会話を発展させる英語を述べることができる。

- 自分の興味・関心について、情報や経験に基づいて、話し合いの場面で具体例を交えた意見を述べる**ことができる。** □ 身の回りの出来事について、特定の表現や定型表現を学び、それを用いて、2文から4文（単文可）で自分の意見を述べる**ことができる。**

- 特定のトピックに関する専門的な内容の文章を130語／分の速度で読み、各パラグラフごとの要旨を理解し、読み取った内容に関する英語の質問に答える**ことができる。**